

**Lösungsschlüssel**  
**Deutsch**  
**Niveaustufe C1**

**Hörverstehen**  
**Teil 1**

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>C</b>

**Teil 2**

1. In welchen Situationen wurde die Wirkung von Humor untersucht?  
*im Unterricht und in Prüfungen*
2. Was fehlt den älteren wissenschaftlichen Arbeiten über das Thema?  
*(echte) Beweise*
3. Über welchen Zeitraum verlief die erste Studie?  
*ein Semester / mehrere Monate*
4. Wer musste im Vorfeld an einer Weiterbildung teilnehmen?  
*die (an dem Experiment beteiligten) Lehrer*
5. Wodurch wurde im Rahmen der Stunde das zentrale Problem präsentiert?  
*durch einen Witz*
6. Wie wurden die Leistungen der Teilnehmer der ersten Studie gemessen?  
*(durch einen normalen) Abschlusstest / mit 50 Multiple-Choice-Fragen*
7. Welche Lehrkräfte sollten lieber auf Humor verzichten?  
*humorlose Lehrer / Lehrer, die Humor peinlich finden / Lehrer, die keinen Humor haben*
8. Womit können schlechtere Resultate bei Studierenden erklärt werden?  
*mit Prüfungsangst*
9. Was wurde durch den Humor am Prüfungsbeginn verbessert? (min. 2)  
*Aufmerksamkeit / Interesse / Erinnerungsvermögen*
10. Welche Funktion des Lachens ist schon länger bekannt?  
*schafft Distanz / Abstand*