


<i>Centre Number</i> Nummer des Testzentrums	EUROPEAN CONSORTIUM FOR THE CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES	<i>For Examiners' Use Only</i> Bitte nicht beschriften
<i>Candidate No.</i> Nummer des Kandidaten		
<h1>DE-A2</h1>	AFU Halberstadt	
<i>Name</i> Familienname, Vorname in BLOCKSCHRIFT	Mustertest	<i>Signatures</i> Unterschriften
<i>Signature / Unterschrift</i>	Deutsch	
<i>Date / Datum</i> / /	Leseverstehen	1. Bewertende(r)
	Stufe A2	
	35 Minuten	2. Bewertende(r)
	25 Punkte	

ALLGEMEINE ANWEISUNGEN

- Schreiben Sie bitte Ihre Daten links in die Tabelle.
- Schreiben Sie alle Antworten in dieses Testheft.
- Versuchen Sie alle Aufgaben zu bearbeiten.
- Schreiben Sie bitte deutlich und leserlich.
- Schreiben Sie bitte alle Antworten mit blauer oder schwarzer Tinte oder mit Kugelschreiber.
- Achten Sie bitte auf Rechtschreibung, Grammatik und andere Konventionen der geschriebenen deutschen Sprache.
- Sie dürfen kein Wörterbuch benutzen.

INFORMATIONEN FÜR DEN KANDIDATEN

- In diesem Testheft finden Sie die 2 Teile des Leseverstehens. Lassen Sie bitte die Bewertungstreifen frei.
- Das Konsortium übernimmt keine Haftung für zusätzliche Informationen, die von der Testleitung gegeben werden und die sich von den hier gegebenen unterscheiden.

Leseverstehen

Teil 1

Aufgabe:

Lesen Sie folgende E-Mail. An einigen Stellen im Text gibt es Lücken. Füllen Sie die Lücken mit den passenden Wortgruppen aus der Tabelle. Es gibt 10 richtige Lösungen.

Achten Sie auf das Beispiel.

Liebe Petra,

ich war lange Zeit nicht mehr **(0)**, weil mich die Filme nicht interessierten. Gestern habe ich aber zusammen **(1)** einen schönen amerikanischen Film gesehen. Jetzt möchte ich dir über diesen Film erzählen.

Der Film spielt in Italien. Amy ist ein junges amerikanisches Mädchen. Sie fährt in **(2)** nach Rom. Dort geht sie **(3)** und trifft dort einen italienischen Studenten. Amy und Giovanni verbringen in Rom **(4)** : Sie gehen tanzen, spazieren und besuchen die historischen Orte in Rom.

Amy besucht die Familie von Giovanni und lernt auch **(5)** kennen. Sie erzählt ihnen von ihrem Leben in Amerika und von ihrer Schule. Sie besucht jetzt die letzte Klasse des Gymnasiums und macht bald **(6)** Nach der Prüfung will sie in Europa Sprachen studieren. Amy spricht mehrere Sprachen, jetzt möchte sie auch **(7)** lernen und später vielleicht auch in Italien studieren. Giovanni freut sich über diesen Plan und will Amy helfen.

Die Ferien von Amy dauern leider nur noch **(8)** Die Jugendlichen wissen noch nicht, was sie danach machen werden. Sie denken auch daran, dass Giovanni zu Amy **(9)** kommt und dort studiert.

Der Film war sehr schön, vor allem auch die schönen Plätze von Rom und die Musik. Du kennst **(10)** sicher, sie sind sehr bekannt. Sie haben schon in vielen anderen Filmen gespielt. Vielleicht hast du Zeit, dir den Film auch anzusehen. Dann können wir später noch einmal darüber sprechen.

Herzliche Grüße an dich und deine Eltern

Claudia

Wortgruppen	Buchstaben
im Kino	I
interessante Tage	A
Brad Pitt	B
die Schauspieler	C
ihr Abitur	D
Italienisch	E
mit meinem Freund	F
seine Eltern	G
ein paar Tage	H
nach Amerika	J
auf eine Party	K
über 3D-Filme	L
ihren Ferien	M

LÖSUNGSTEIL

Bitte nur die richtigen Buchstaben einschreiben!

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I										

Bewertung (Bitte frei lassen!)

Leseverstehen

Teil 2

Aufgabe:

*Lesen Sie folgenden kurzen Artikel zum Thema **Ganztagsschulen in Deutschland**. Beantworten Sie danach die 10 Fragen kurz, in Stichworten (wie im Beispiel). Informationen, die nicht zur richtigen Antwort gehören, werden als falsch gewertet.*

Ganztagsschulen

In Deutschland gibt es noch nicht so viele Ganztagsschulen wie in anderen Ländern der Welt. In Norwegen, Frankreich oder Kanada funktionieren solche Schulen schon viel länger. Dort können die Kinder jeden Tag bis zum späten Nachmittag in der Schule bleiben und man hilft ihnen sogar beim Lernen. In deutschen Schulen gibt es das nur an ein paar Tagen in der Woche.

In Deutschland besuchen die Kinder meistens ab der fünften Klasse eine Ganztagsschule. Diese beginnt morgens und endet um 16 Uhr. Nach dem normalen Unterricht bekommen die Schüler zuerst ein Mittagessen und danach können sie ihre Hausaufgaben erledigen. Die Hausaufgaben machen sie oft in kleinen Gruppen, natürlich ist auch immer ein Lehrer dabei. Er kann alle Fragen der Schüler beantworten und ihnen helfen. Das finden viele Eltern und Schüler sehr gut. Nachmittags kann man sich auch gut auf Tests und Klassenarbeiten vorbereiten.

Für Kinder, die Probleme in manchen Fächern haben, gibt es auch Nachhilfeunterricht. Außerdem gibt es viele Freizeitangebote. Man kann zum Beispiel Sport machen, ein Musikinstrument spielen oder am Computer arbeiten.

Viele Eltern arbeiten den ganzen Tag. So sind ihre Kinder nach der Schule alleine zu Hause. Deswegen ist die Ganztagsschule besonders gut. Die Kinder, die eine Ganztagsschule besuchen, können auch nach den Stunden in der Schule bleiben.

Auch für Kinder aus dem Ausland sind Ganztagschulen sehr gut. Dort können sie noch ein bisschen Deutsch lernen.

Das Gute an einer Ganztagsschule ist, dass die Schüler dort meistens mehr lernen und deshalb oft gute Noten bekommen. Deswegen sollte es in Zukunft noch mehr Ganztagsschulen in Deutschland geben.

Fragen

Beispiel:

		Bewertung		
0	Wo gibt es nur wenige Ganztagschulen? <i>in Deutschland</i>			
1	In welchen Ländern können die Kinder fast den ganzen Tag in der Schule bleiben?			
2	Ab wann können die deutschen Schüler in eine Ganztagschule gehen?			
3	Wie lange bleiben die deutschen Ganztagschüler in der Schule?			
4	Was machen die Schüler gleich nach dem Unterricht?			
5	Wer hilft den Schülern bei den Hausaufgaben?			
6	Wer freut sich darüber, dass die Kinder Hilfe bei den Hausaufgaben bekommen?			
7	Was können die Schüler nachmittags außer Lernen noch machen?			
8	Warum müssen einige Kinder alleine zu Hause bleiben?			
9	Was können ausländische Schüler am Nachmittag üben?			
10	Warum haben die Ganztagschüler meistens bessere Noten?			

NOTIZEN

MUSTER

MUSTER

MUSTER